



Üniversite Sıralamaları ve Kalite Güvencesi 5. Uluslararası Yıllık Sempozyumu - Brüksel

Orijinal ismi ile: The 5th Annual International Symposium on University Rankings and Quality Assurance - Brussels, 30 April 2013.

30 Nisan 2013 tarihinde 5.si gerçekleştirilen sempozyuma Dünya'nın birçok ülkesinden 180'i aşkın temsilci katıldı. Türkiye'den 10 katılımcının bulunduğu sempozyumda Üniversitemiz de temsil edildi. Sempozyumda dünya çapında üniversitelerin kıyaslamalı performanslarını inceleyen iki ana sıralama sistemi ele alındı: Times Higher Education World University Rankings ve yeni uygulamaya geçecek olan U-Multirank.

Açılış konuşmasını Valencia Teknoloji Üniversitesi Kalite ve Değişim Yönetimi Merkezi Direktörü Prof. Andres Carrion Garcia yaptı.

İlk oturumda Avrupa Komisyonu Yaşam Boyu Öğrenme (Yüksek Öğretim ve Uluslararası İlişkiler) Direktörü Mr. Jordi Curell Global Üniversite Sıralama Sistemlerinin Rolü ve Önemi hakkında konuştu. Bu oturumdan notlar şu şekilde özetlenebilir:

- Üniversite Sıralama Sistemleri gelip geçici bir akım değildir.
- Sıralama sistemlerinin gerçeği yansıtmada çabalarındaki eksiklikler yavaş yavaş ortadan kalkıyor. Sıralama sistemleri her geçen gün üniversitelerin kıyaslamalı performansını daha gerçekçi olarak yansıtıyor.
- Avrupa çapında Yüksek Öğrenim ile ilgili politikalarda sıralama sistemlerine ait raporlardaki bilgiler etkili oluyor ve artan şekilde kullanılıyor.
- Sıralama Sistemleri tarafından sağlanan kıyaslamalı bilgi:
 - Öğrenciler tarafından üniversite seçiminde,
 - Üniversite yöneticileri tarafından kıyasa dayalı bir karar verme aracı olarak,
 - Avrupa çapında karar alıcılar ve politika belirleyiciler tarafından kullanılmaktadır.
- **Multirank sıralama sistemi ile ilgili olarak:**
 - Multirank Avrupa Komisyonu tarafından desteklenen bağımsız bir sıralama sistemidir.
 - Bu sistemin iki önemli ayağı: göstergelerin (kriterlerin) seçimi ve veri toplama
 - Veri:
 - açık kaynak veri (Internet üzerinden bibliometric data, patent veritabanı vb.)

- Üniversiteler tarafından (protokol ile) sağlanan veri
- 13 dile çevrilmiş öğrenci memnuniyet anketleri var.
- Multirank ile ilgili gelişime açık konular:
 - Mezunların istihdam edilebilirliği göstergesi konusunda bütün üniversitelerin mezun takip sistemlerinin olmaması.
 - Bu durum Üniversiteleri Mezuniyeti takiben 5 sene sonunda mezunların durumunu takip edecek sistemler kurmaya itiyor.
 - Diğer eksik yönler paydaşlarla sürekli toplantılarla giderilmeye çalışılmıyor.

İkinci oturumda konuşan CHE isimli Yükseköğretim think-tank kuruluşunun sıralamalardan sorumlu yöneticisi Mr. Gero Federkeil ilk sonuçları 2014 senesinde açıklanacak olan U-Multirank sıralama sistemini detaylarına inerek anlattı. Mr. Gero Federkeil'in konuşmasında ön plana çıkan temel konular şu şekilde özetlenebilir:



- Multirank geleneksel araştırma değerlendirme (research assesment or research excellence) modellerinin ötesine geçerek çok boyutlu performans profilleri üretiyor.
- Multirank temel değerlendirme boyutları: Eğitim-Öğretim, Araştırma, Bilgi Transferi, Uluslararası Profil, Bölgesel Katkı (iştirak).
- Kriterler ağırlıklandırılmıyor ve birleşik puana yönelik bir hesap yapılmıyor.
- Kullanıcı (öğrenci, yükseköğrenim kurumu karar vericiler) için tasarlanmış
- Benzerleri benzerleri ile karşılaştırma söz konusu
- Hem kurumsal değerlendirme hem de bilim alanı tabanlı değerlendirme yapılıyor
- Araştırmada ön plana çıkmayan ve genç üniversitelere sıralamalarda yer alarak performanslarını kıyaslama imkanı sunuyor
- Öğrencilerin eğitim-öğretim kısmına ilgileri çok yüksek
- Üniversite tarafından sağlanan veriye ek olarak kendilerinin yaptığı öğrenci memnuniyet anketi kullanılıyor (önümüzdeki sene değerlendirmeye tabi üniversiteler, hazirandan kasıma kadar olan sürede bunu yaptırması gerekiyor)
- Veri toplama başlangıcı Haziran 2013
- İlk sonuçlar Şubat 2014
- Değerlendirmesi istenilen alan seçilebiliyor (şu an her alanda değerlendirme yapılmıyor seneler içinde alanların sayısı artacak)
- Multirank sisteminde 2014 değerlendirmesine tabi olmak için hemen başvurmak gerekiyor, 400 kurum seçilmiş durumda 100 kurum için daha başvuru kabul edilecek.
- Başvuru için www.u-multirank-eu

3. Oturumda, Times Higher Education (THE) isimli yayının baş editörü Phil Baty Uluslararası Sıralama Sistemlerinin yüksek öğretim politikaları üzerindeki etkileri üzerine bir konuşma yaptı. Bu konuşmada ön plana çıkan notlar şu şekilde özetlenebilir:

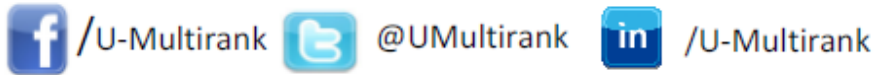
- 2013 itibari ile dünya çapında 4 milyon öğrenci hareketliliği söz konusu, 2020 yılında 7 milyon olacağı tahmin ediliyor.
- En iyi 200 üniversite tarafından yapılan yayınların %40'ı uluslararası alanda birden fazla yazarın işbirliği ile gerçekleşmiş
- Uluslararası sıralamaların önem kazanmasının sebeplerinden biri de küreselleşme...
- Üniversiteleri kendi çaplarındaki hesaplardan ulusal ve uluslararası çaptaki yarışa taşımada bir araç...
- Kurumsal itibar öğrencilerin gözünde kurs içeriğinin önünde geliyor
- Sıralama verileri göç ve göçmen politikalarının oluşturulmasında kullanılıyor
- Değişim programları ve diğer uluslararası ortaklık ve işbirlikleri için ortak bir taban sağlıyor
- Times Higher Education tarafından gerçekleştirilen "THE - World University Rankings" küresel çapta araştırma yoğun üniversitelerin en üst %2'si ile ilgileniyor.
- Bu sistemin temel 4 kriteri: Öğretim, Bilgi Transferi, Küresel Görünüm, Araştırma

Son oturumda Prof. Andres Carrion Garcia E3M Projesi kapsamında üniversitelerin kendi yapılarından bağımsız olarak yürüttükleri jenerik misyonları hakkında konuştu. Üniversitelerin topluma olan sorumlulukları ve bunla ilgili olarak gerçekleştirdikleri performansın nasıl ölçülebileceği tartışıldı.

Sonuç:

Üniversite Sıralama Sistemleri başarılı bir dünya üniversitesinin nasıl olması gerektiği konusunda kriterleri belirleyip netleştiren ve bu yarışta var olmak isteyen üniversitelere yol gösteren rehber araçlar olarak karşımıza çıkıyor. Üniversitemiz açısından yeni uygulamaya giren U-Multirank sistemine başvurarak bu değerlendirmede yer almak önem arz etmektedir.

Önemli İletişim Bilgileri:



www.u-multirank.eu

<http://www.timeshighereducation.co.uk/>